Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Управление в образовании

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения очная

Самара

2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 педагогическое образование, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 126

Разработчик: Н.А.Рыбакина, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики СФ ГАОУ ВО МГПУ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики
Протокол №____ от _____ г.
И.о.зав. кафедрой: к. пед. н., доцент Никулина Е.Б.

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № ___ от _____ г.
Декан факультета: к. и. н., доцент Васильев В.В.

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол №___ от _____ г.
Председатель УМК: к.т.н., доцент Кирюков С.Р.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2025

© Кафедра педагогики, 2025

Наименование дисциплины (модуля):

Теория и практика управления образовательными системами

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель курса – формирование у обучающихся представлений о теоретических подходах к управлению в образовании, практическая реализация которых обеспечивает дополнительные ресурсы в развитии современных образовательных систем.

Задачи курса:

- сформировать представление о базовом понятийном аппарате науки управления;
- рассмотреть теоретические подходы к управлению образовательными системами;
- освоить основные механизмы управления, обеспечивающие развитие образовательных систем в современных условиях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и практика управления образовательными системами» (Б1.О.01.04) относится к Блоку 1 обязательной части дисциплин модуля «Методология исследования в образовании» (Б1.О.01). Программа опирается на теоретические знания, полученные на предшествующем уровне высшего образования (бакалавриат), и призвана систематизировать представление о современных подходах к управлению образовательными системами.

Успешное изучение дисциплины обусловлено уровнем начальной подготовки обучающегося, имеющего представление об основных направлениях развития современной системы школьного, дошкольного и педагогического образования, о процессе развития науки и основных тенденциях развития отечественного образования; знание основных государственных документов, определяющих развитие современного педагогического образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способностью создавать и реализовать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способностью проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые категории (понятия) науки управления, их сущность с позиции современных подходов к управлению образовательными системами;
- особенности управления образовательными системами, как с точки зрения теоретических положений, так и в контексте условий, в которых осуществляется их функционирование и развитие;
- основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
- психолого-педагогические основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных технологий
- специфику и основы реализации целеполагания в сфере образования
- концептуальные основы процессного подхода в управлении образованием

уметь:

- ориентироваться в основных теоретико-методологических концепциях управления образовательными системами;
- разрабатывать стратегию и тактику разрешения противоречий в процессе развития образовательных систем;
- принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач;
- самостоятельно управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- применять методики и технологии планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений
- обеспечивать достижение поставленной цели адекватными способами, средствами, воздействиями
- применять современные методики и технологии процессного управления в сфере образования

владеть:

- навыками управленческой деятельности в области образования;
- потенциалом ведущих теоретических подходов в управлении различными типами образовательных учреждений;
- способами проектирования совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды.
- навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
- навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений
- технологиями управления в сфере образования по конечным результатам
- навыками организации и реализации целостного процесса управления в сфере образования

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
Контактная работа (всего)	**20**	**1**	**2**	**3**	**4**

В том числе:					
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ):	14	14			
в т. ч. практическая подготовка	14	14			
Самостоятельная работа (всего)	**52**				
В том числе:					
Указываются виды самостоятельной работы					
Подготовка к практическим занятиям	14	14			
Подготовка презентации	14	14			
Чтение научной и учебной литературы и подготовка к практическим занятиям	18	18			
КСР	6	6			
Вид промежуточной аттестации	**Экзамен - 36**	36			
Общая трудоемкость часы/ зачетные единицы	**108/3**				

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Контактная работа		Лабораторные занятия	КСР	СРС	Всего
1	Понятийно-категориальный аппарат управления	**2**	**4**	**-**	**-**	**14**	**20**
2	Теоретические основы управления образовательными системами	**2**	**4**	**-**	**-**	**14**	**20**
3	Проектирование управления развитием образовательных систем	**2**	**6**	**-**	**6**	**18**	**32**
		6	**14**	**-**			
Итого		**20**			**6**	**46**	**72**
Экзамен							**36**
Итого							**108**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела, включая практическую подготовку
1.	Понятийно-категориальный аппарат управления	Понятия «управление», «соуправление», «самоуправление», «полисубъектное управление», «субъект управления» и «объект управления» и их взаимосвязи. Цель управления, принципы управления, методы и функции управления, управленческий цикл. Управляющая и управляемая подсистемы образовательной системы.
2.	Теоретические основы	Классификация научных подходов к управлению

	управления образовательными системами	образовательными системами по нацеленности на процесс управления; на конечный результат управления; на развитие человеческого потенциала. Системный, функционально-деятельностный, проблемно-ориентированный подходы к управлению образовательными системами и их характеристики. Ситуационный, исследовательский, оптимизационный подходы к управлению образовательными системами и их характеристики, Мотивационный, программно-целевой, рефлексивный подходы к управлению образовательными системами и их характеристики.
3.	Проектирование управления развитием образовательных систем	Информационно-аналитическое обеспечение управления образовательными системами. Мотивационно-целевое обеспечение управления образовательными системами. Планово-прогностическое обеспечение управления образовательными системами. Организационно-исполнительское обеспечение управления образовательными системами. Контрольно-диагностическое обеспечение управления образовательными системами. Регулятивно-коррекционное обеспечение управления образовательными системами.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Кол-во часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции			Общее количество компетенций
Понятийно-категориальный аппарат управления	**20**	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-8	**3**
Теоретические основы управления образовательными системами	**20**	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-8	**3**
Проектирование управления развитием образовательных систем	**32**	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-8	**3**

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое/практическая подготовка,	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)	Объем, ауд. часов/в том числе практическая подготовка/ в

лабораторное)			**интерактивной форме**
Лекционное	Понятийно-категориальный аппарат управления	Объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции.	**2/1**
	Теоретические основы управления образовательными системами	Интерактивный метод обучения, анализ фактов в проблемном поле лекции-презентации.	**2/1**
	Проектирование управления развитием образовательных систем	Тематическая лекция	**2/1**
Практическое	Понятийно-категориальный аппарат управления	Разбор ситуаций, диспуты, групповая работа с презентацией	**4/4**
	Теоретические основы управления образовательными системами	Решение ситуационных задач, выполнение тренинговых заданий в парах и подгруппах	**4/4**
	Проектирование управления развитием образовательных систем	Решение ситуационных задач, выполнение тренинговых заданий в парах и подгруппах	**6/6**
Итого:			**20/17/85%**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) с указанием средств и методов практической подготовки

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии: объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, практические занятия, практическая подготовка, семинары, самостоятельная работа магистрантов; активные и интерактивные методы: реферативная работа, решение ситуационных задач.

7.1. Планы практических занятий/практической подготовки:

Тема 1. Понятийно-категориальный аппарат управления

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, сущность и содержание теории управления.
2. Место и роль управления в системе знаний.
3. Тенденции развития управления: классические и современные модели.

Тема 2. Теоретические основы управления образовательными системами.

Вопросы для обсуждения:

1. Концепции науки управления.
2. Теоретико-методологические подходы к управлению образовательными системами
3. Принципы управления образовательными системами.

Тема 3. Проектирование управления развитием образовательных систем.

Вопросы для обсуждения:

1. Проектирование информационно-аналитического обеспечения управления образовательными системами
2. Проектирование мотивационно-целевого обеспечения управления образовательными системами.
3. Проектирование планово-прогностического обеспечения управления образовательными системами.
4. Проектирование организационно-исполнительского обеспечения управления образовательными системами
5. Проектирование контрольно-диагностического обеспечения управления образовательными системами
6. Проектирование регулятивно-коррекционного обеспечения управления образовательными системами

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы для самостоятельного изучения:

1. Специфика предметного поля управления.
2. Принципы и исследования управления.
3. Цели, задачи, функции управления.
4. Основные компоненты «научного управления».
5. Социальные роли субъектов современного управления.
6. Социальные общности, институты в системе управления
7. Основные тенденции развития управления.
8. Современная управленческая парадигма образовательной системы России.
9. Матричная структура управления: особенности и специфика.
10. Управленческий веер: содержание и основные задачи.
11. Особенности аппарата управления и организационных структур в системе управления.
12. Технологии и их роль в системе управления.
13. Моделирование коммуникационного процесса в образовательной системе.
14. Уровневый подход в исследовании управления.
15. Культура как характеристика субъекта управления.

7.3. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Текст курсовой работы является условием отчетности и допуска к экзамену. Текст работы, механический перенесенный из Интернета, не учитывается преподавателем.

Работа над курсовой работы включает в себя выбор темы, отбор и изучение литературы, составление окончательного плана, написание текста, его оформление.

Примерные темы курсовой работы можно сужать до конкретных вопросов или предлагать свои инициативные темы с учетом личных интересов, согласовав инициативные темы с преподавателем.

Предложенная к темам курсовой работы литература не является обязательной. Обучающийся может использовать иные источники.

После выбора темы, согласования ее с преподавателем, отбора литературы и ее компоновки следует работа над конспектами. Она предполагает расположение материала в смысловой направленности, его анализ, оценки, приведение собственных суждений, выявление связи с современностью. Окончательный план фиксирует логическую последовательность изложения главных моментов темы путем восхождения мысли от общего содержания к особенному, более конкретному. План включает введение, основную часть (2-4 главы), заключение, литературу.

Во введении отмечаются актуальность темы, мотивы ее выбора, задачи работы (2-3 страницы.); в основной части (20-25 страниц) излагают главные идеи, проводятся анализ и оценка литературы по теме, приводятся собственные суждения, выявляется связь с современностью (желательно с проблемами педагогики, образования и воспитания). В заключение делаются выводы из изложенного (1-3 страницы). Общий объем курсовой работы должен составлять около 30 страниц печатного текста форматом А4.

Требования к содержанию курсовой работы:

1. Соответствие содержания теме, смысловая связь введения, основной части и заключения.
2. Полнота раскрытия темы согласно задачам, поставленным во введении.
3. Обоснованность выбора темы во введении, собственной позиции в основной части и выводов в Заключении.
4. Логичность плана, последовательность и ясность в изложении.
5. Указание цитируемой литературы, например:
6. Ильин И.А. За национальную Россию // Слово. 1991, №4, С. 54;
7. Бердяев И.А. О назначении человека. М., 1993, С. 84.
8. Цитаты обозначаются цифрами, сноски на литературу делаются в конце курсовой работы (список литературы или список источников).
9. Приведение списка литературы в конце курсовой работы. Аккуратность во внешнем оформлении.

Студенты выступают с сообщением по теме курсовой работы в учебной группе в течение 7–10 мин. Устное выступление – это не сплошное чтение текста, а живой обмен идеями при эмоциональном контакте с аудиторией. Чтобы вас слушали внимательно, с интересом, подготовьтесь к сообщению. Подумайте, с какими идеями вы будете выступать, почему они

актуальны, в какой последовательности следует их излагать; как будете их оценивать и аргументировать свою позицию; какие выводы сделаете. Составьте тезисы (2 – 3 страницы) и разбейте сообщение на такие моменты, как актуальность темы, изложение главных идей по теме курсовой работы, ваша оценка и ваша точка зрения, выводы. Будьте готовы к дискуссии в аудитории. Студенты оценивают сообщение, как правило, по следующим параметрам: насколько оно содержательно, интересно; логика выступающего, его контакт с аудиторией, обоснованность ответов на вопросы

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Золотарева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 286 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-05590-0.
2. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под ред. С. Ю. Трапицына. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00364-2.
3. Москвин, С. Н. Управление человеческими ресурсами в образовательной организации: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С.Н. Москвин. – 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10126-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/898E5D5B-E245-400B-AC5D-7299661D8DE2.
4. Слизкова, Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. — М. : Издательство

Юрайт, 2023. — 182 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04831-5.

б) дополнительная литература

1. Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 459 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7034-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868
2. Дорофеева, Л.И. Основы теории управления: учебно-методический комплекс / Л.И. Дорофеева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 450 с.: ил., схем., табл. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5268-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426939
3. Мишин, В.М. Исследование систем управления: учебник / В.М. Мишин. – 2-изд., стер. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 527 с.: табл., граф., схемы – (Профессиональный учебник: Менеджмент). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01205-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115176
4. Токмовцева, М.В. Сетевое взаимодействие образовательных организаций на основе модели «Школа-Колледж-Вуз»: монография / М.В. Токмовцева, О.В. Карабанова. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 192 с. : ил., схем., табл. – Библиогр.: с. 178-189. - ISBN 978-5-4475-4542-0; [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363017
5. Друкер, П.Ф. Задачи менеджмента в XXI веке – М.: Издательский дом Вильямс, 2010. – 272 с.
6. Лебедев О.Е. Управление образовательными системами: теория и практика. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург, 2012 г.
7. Тейлор, Ф.У. Принципы научного менеджмента. – М.: Новая школа, 1991.
8. Управление общеобразовательной организацией. Часть 1. Библиотека руководителя общеобразовательной организации / Под ред. Третьякова П.И. – М.: УЦ «Перспектива», 2015. – 232с.
9. Управление общеобразовательной организацией. Часть 2. Библиотека руководителя общеобразовательной организации / Под ред. Третьякова П.И. – М.: УЦ «Перспектива», 2015. – 200с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Филиал имеет право, при ведении образовательной деятельности, применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии во всех видах образовательной деятельности, включая

контактную работу, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также всех видов практик.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащий издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-111/03-22еп от 10.03.2022 г.

Срок действия с 03.04.2022 до 02.04.2023 г.

Договор № 30-152/03-23еп от 16.03.2023 г.

Срок действия с 03.04.2023 до 02.04.2024 г.

http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.

Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.

http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

http:// ebiblioteka.ru

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)

Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

http://elibrary.ru

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)

Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024

Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025

www.urait.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM» (ООО «ЗНАНИУМ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.

Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.

www.znanium.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»

(ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.

Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.

https://e.lanbook.com

11. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении занятий со студентами используются инструменты:

- система вебинаров «Мираполис»;
- инструменты VKWorkMail;
- инструменты «Сферум»;
- запись лекций, онлайн-трансляции;
- инструменты Office 365;
- инструменты Yandex.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.